

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Высокогорский детский сад «Бэлэксэ» комбинированного вида»  
Высокогорского муниципального района Республики Татарстан

ПРИНЯТ  
на педагогическом совете  
Протокол № 6  
от «6» апреля 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «Высокогорский  
детский сад «Бэлэксэ»  
И.Ф. Хайруллина  
приказ № 4-4  
от «6» апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Высокогорский детский сад «Бэлэксэ» комбинированного вида»  
Высокогорского муниципального района Республики Татарстан  
за 2023 год

АКТИЕ  
Чтобы  
раздел

### Общие сведения об образовательной организации

<i>Полное наименование учреждения на русском языке</i>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Высокогорский детский сад «Бэлэкэч» комбинированного вида» Высокогорского муниципального района Республики Татарстан».
<i>Полное наименование учреждения на татарском языке</i>	Татарстан Республикасы Биектау «Бэлэкэч» катнаш тердэге балалар бакчасы» мәктәпкәчә белем муниципаль бюджет учреждениесе».
<i>Сокращенное наименование</i>	МБДОУ Высокогорский детский сад «Бэлэкэч».
<i>Возглавляет учреждение</i>	заведующий Хайрутдинова Ильвира Фаридовна
<i>Юридический адрес</i>	422701 Республика Татарстан, Высокогорский район, село Высокая Гора, ул., Татарстан, дом 27А.
<i>Устав</i>	муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Высокогорский детский сад «Бэлэкэч» комбинированного вида» Высокогорского муниципального района Республики Татарстан», <i>утверждён</i> Постановлением исполнительного комитета Высокогорского муниципального района Республики Татарстан №2557 от 27 ноября 2018 года.
<i>Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ</i>	
<i>лицензия</i>	Министерства образования и науки Республики Татарстан на право ведения образовательной деятельности: серия 16Л01 №0001133, регистрационный номер № 5459 от 07 апреля 2014 года, срок действия <u>бессрочно</u> .
	Приложением №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 23 апреля 2015 г. №5459 уровень образования – дошкольное образование; дополнительное образование – дополнительное образование детей и взрослых.
<i>Свидетельство о государственной регистрации права</i>	от 06.12.2012 г. на оперативное управления здания ДОУ. Серия 16 –АМ №313089
<i>Свидетельство о государственной регистрации права</i>	от 13.09.2013 г. на постоянное (бессрочное) пользование под размещение детского сада. Серия 16-АМ№589222.
<i>Учредитель</i>	Функции и полномочия Учредителя осуществляет Исполнительный комитет Высокогорского муниципального района Республики Татарстан.
<i>Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ</i>	Устав, коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, Положение о педагогическом совете, Положение об общем собрании работников МБДОУ Высокогорский детский сад «Бэлэкэч», Положение о Совете родителей, Положение об общем собрании родителей, договора с родителями, трудовые договора с работниками, приказы руководителя, утвержденные в установленном порядке.
<i>Электронная почта</i>	<a href="mailto:belekech.v.gora@mail.ru">belekech.v.gora@mail.ru</a> / <a href="mailto:ds.Byalyakach@tatar.ru">ds.Byalyakach@tatar.ru</a>
<i>Контактная информация</i>	<a href="tel:8(843)65-3-09-06">8(843) 65-3-09-06</a> / <a href="tel:8(843)65-3-08-89">8(843) 65-3-08-89</a>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Высокогорский детский сад «Бэлэкэч» комбинированного вида» Высокогорского муниципального района Республики Татарстан (далее- Детский сад) расположен в жилом районе села Высокая Гора, вдали от предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная мощность на 220 мест. Общая площадь здания 3553,2 кв.м. В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Цель деятельности Детского сада- осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя- пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей- 12 часов. Режим работы групп: с 7.00 до 19.00.

С 2015 года в Детском саду функционирует структурное подразделение «Семейный детский сад».

## **Аналитическая часть**

### **I.Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 (ред. от 21.01.2019) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 №30384);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 №61573);

- Приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.02.2022 №62500) (с изм. и доп. От 25.05.2022);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО с учетом федеральной образовательной программой дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Детский сад посещают 299 воспитанников (4 ребенка- структурное подразделение «Семейный детский сад»).

В Детском саду функционирует 12 групп, из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Вторая младшая	3	77
	Средняя	3	77
	Старшая	2	63
	Подготовительная	4	65
Логопедическая	Старшая	1	2
	Подготовительная		11

Из них 4 группы с воспитанием и обучением на татарском языке:

2-я младшая- 26 детей;

Средняя- 26 детей;

Старшая- 27 детей;

Подготовительная- 25 детей.

Комплектование групп в Детском саду осуществляется в соответствии с Административным регламентом предоставления муниципальной услуги «Постановка на учет и направление детей в муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования» в Высокогорском муниципальном районе Республики Татарстан. В Детский сад принимаются дети от 3-х до 7 лет.

### **Переход на ФОП ДО.**

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещением. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствии с ФОП ДО.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе ФОП ДО. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с АОП ДО с учетом ФАОП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи, а также с учетом ИПРА для детей-инвалидов.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2023 года Детский сад реализует образовательную программу дошкольного образования, в соответствии с ФГОС ДО и с учетом ФОП ДО, включающую рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

За 0,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 28.03.2024 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например- проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на

открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада, включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	269	89%
Неполная с матерью	30	10%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	0	0

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	90	30%
Два ребенка	144	48%
Три ребенка и более	66	22%

#### Характеристика детей по национальности

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Русские	56	19%
Татары	211	70%
Смешанные	26	9%
Другие	7	2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные образовательные услуги реализовывались по нескольким направлениям: техническое, физкультурно-спортивное, художественное, социально-гуманитарное. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика - в таблице.

№	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2022	2023
1	Техническое				
1.1	Кружок по лего-конструированию	Кружок	4-7	38	44

	«Лего- друг»				
2	Физкультурно-спортивное				
2.1	Кружок по спортивной гимнастике «Старт»	Кружок	4-7	23	20
2.2	Танцевальный кружок «Хрустальный башмачок»	Кружок	4-7	30	42
3	Художественное				
3.1	Кружок по художественно-эстетическому развитию «Разбуди в себе художника»	Кружок	4-7	47	26
3.2	Кружок по конструированию из бумаги "Оригами" рекомендован детям, имеющим нарушения речи.	Кружок	4-7	-	8
4	Социально-гуманитарное				
4.1	Кружок «English kids» по обучению английскому языку детей 4-7 лет	Кружок	4-7	33	49
ВСЕГО:				171	189

Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по естественнонаучной и социально-гуманитарной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель- заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
---------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Образовательная программа Детского сада предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Реализация ОП ДО предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Диагностика педагогического процесса разработана с целью оптимизации образовательного процесса в Детском саду. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Социально -

коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребёнком содержания образовательной программы ДО. В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Результаты освоения ОП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	54	28	135	70	5	2	194	98

В начале и конце года, на основании приказов МКУ «Отдел образования Высокогорского муниципального района Республики Татарстан» проводится мониторинг на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Уровни	Начало года (май 2023) (75 детей)	Конец года (октябрь 2023) (77 детей)
Высокий	56-75%	36-47%
Средний	17-23%	26-34%
Ниже среднего	1-1%	8-10%
Низкий	1-1%	7-9%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

### **Работа с детьми с ОВЗ**

В 2022/2023 учебном году коррекционную помощь в комбинированной (логопедической) группе получали 23 воспитанников (с ТНР- 22 детей, 1 ребенок с умственной отсталостью). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 73 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 9 воспитанников.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического пособия. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.



Фактором успешности обучения и социализации детей является выполнение следующих задач: образовательной, воспитательной, коррекционной.

На начало 2023 года логопедической помощью было охвачено 106 воспитанников:

-выпущены с хорошей речью- 53 воспитанника;

-выпущены с улучшенной речью- 8 воспитанников.

В логопедической группе:

-выпущены с хорошей речью- 10 воспитанников;

-выпущены со значительными улучшениями- 2 воспитанников;

- рекомендована речевая школа-1 воспитаннику.

Образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о эффективности коррекционной работы.

#### **Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году**

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня и завоевывали призовые места.

<b>Наименование конкурса</b>	<b>Уровень</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Участники</b>	<b>Результат участия</b>
Дорога глазами детей - 2023	Всероссийский	2023	Камалова Зарина	Диплом 2 место
Новогодний мандарин	Всероссийский	06.01.2023	Апсагитова Альмира Костарев Арсений Симанова Ева Копылов Егор Каюмова Ясмينا Гилязов Даниэль Салимова Камила Хадиев Ислам Дмитриева Валерия	Диплом Лауреата 1 степени
Путешествие в поэзию	Республиканский	2023	Рахматуллина Алисия	2 место
Ученый малыш	Республиканский	28-29 января 2023	Сафиуллин Самир Халикова Марьям	Диплом 1 степени
Ученый малыш	Республиканский	28-29 января 2023	Салимова Камила	Диплом 3 степени
Юный эрудит	Республиканский	25.03.2023	Вафин Альмир Галиахметова Ясмينا	Диплом 1 место
Родной язык – великий язык	Всероссийский	28.03.2023	Чернышев Демид	Диплом 1 степени
Народы разные –	Всероссийский	21.03.2023	Смирнова Кира	Диплом

Республика одна!				1 степени
Мин - Тукай варисы	Республиканский	26.04.23	Ахметшин Данир Саяхова Лиана	Диплом 1 степени
Вместе с папой!	Республиканский	09.03.2023	Абдулов Артур	Диплом 1 место

#### IV. Оценка организации воспитательно- образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ОП ДО;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет- до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет- до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет- до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет- до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников- термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;

- еженедельно генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежедневно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Благодаря созданию физкультурно-оздоровительной работы, показатели физического здоровья детей показали следующие результаты:

Группы здоровья:

	I группа	II группа	III группа	IV группа
На начало года	110-37%	170-57%	13-5%	5-1%
На конец года	95-32%	193-64%	9-3%	2-1%

**Число заболеваемости за 2023 год**

Наименование показателей	Всего зарегистрировано случаев заболевания
Всего, в том числе:	510
ОРВИ, ОРЗ	424
бронхит	10
пневмония	5
тонзиллит	7
пиелонефрит	6
конъюнктивит	16
болезни кровеносной системы	12
отит	21
Болезни ЖКТ	9

**Об ограничительных и профилактических мерах**

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников- термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 88 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 54 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 4 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/ педагоги- 14/1;
- воспитанники/ все сотрудники- 5/1.

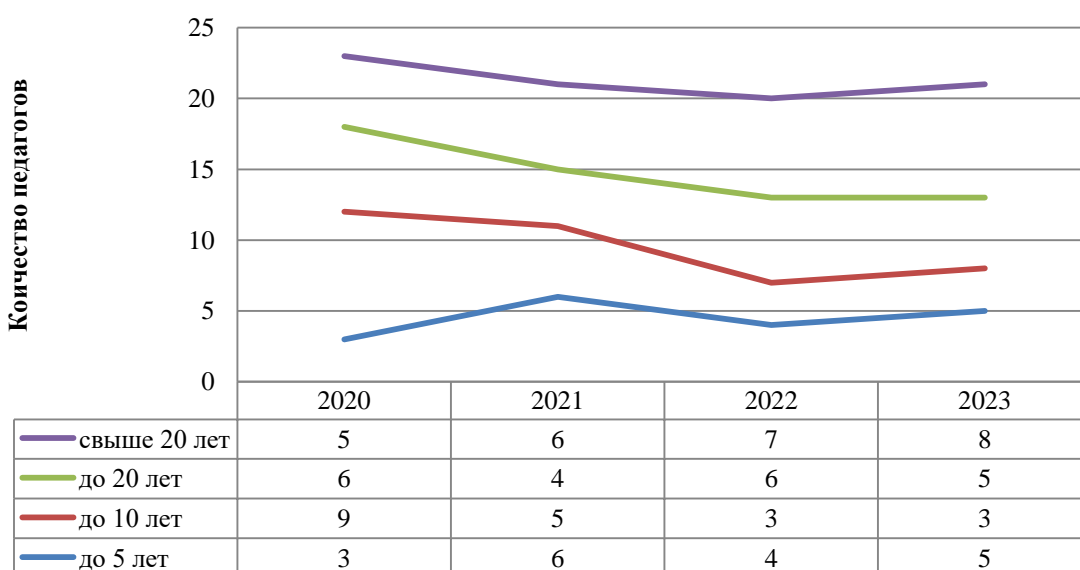
За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию- 1 педагог.

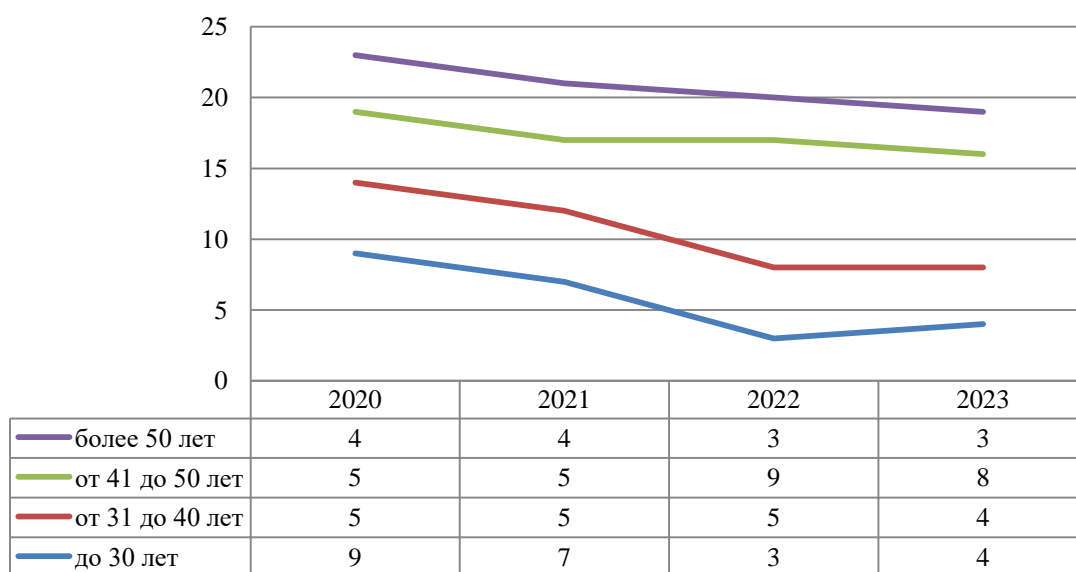
Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 5 работников Детского сада, из них 5 педагогов. На 30.12.2023 5 педагогов проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристикам кадрового состава Детского сада

## Стаж педагогических работников



## Возраст педагогических работников



### Организация работы по наставничеству

В 2023 году в нашем Детском саду была внедрена целевая модель наставничества-система условий, ресурсов и процессов, необходимых для реализации программ наставничества в образовательных организациях. Старшим воспитателем была разработана Программа наставничества в МБДОУ Высокогорский детский сад «Бэлэкэч», целью которой стала организация работы по обеспечению помощи и поддержки начинающим педагогам в становлении их профессиональной компетентности в условиях реализации ФГОС ДО; развитию культуры наставничества в образовательной организации; снижению текучести персонала в период испытательного срока, сокращению срока профессиональной адаптации. Разработано Положение о системе наставничества педагогических работников МБДОУ Высокогорский детский сад «Бэлэкэч».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе

методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **Достижения педагогов**

<b>Наименование конкурса</b>	<b>Уровень</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Участники</b>	<b>Результат участия</b>
Традиции народов Поволжья	Республиканский	22.02.2023	Бадреева Г.Р. Гильмутдинова Р.М. Костюнина М.Н. Сафиуллина Х.М.	Диплом 3 место
Добро пожаловать, Науруз!	Республиканский	17.04.2023	Тохбатова Г.Н. Галяутдинова Ч.Н. Костюнина М.Н.	Диплом 2 степени
Республиканский конкурс методических разработок, конспектов ОД, сценариев, дидактических игр и пособий по экологическому воспитанию	Республиканский	13.12.2023	Закирова А.Ф. Салихова Г.М. Костюнина М.Н.	Диплом Лауреата 3 степени
Новогодний мандарин	Всероссийский	06.01.2023	Байгузина Л.Ш.. Гильмутдинова Р.М.	Диплом Лауреата 1 степени
Воспитатель – года - 2024	Республиканский Муниципальный этап	2023	Хананова А.Р.	1 место
Традиции народов Поволжья	Республиканский	22.02.2023	Хананова А.Р.	Диплом 3 место
В родной природе столько красоты	Республиканский	15.05.2023	Хананова А.Р. Ибрагимова А.Р.	Диплом Гран - При
Россия , у нас ты одна!	Всероссийский	26.06.2023	Бусарева С.В.	Диплом Лауреат 1 степени
Гордимся Родиной! Гордимся Тукаем!	Республиканский	11.04.2023	Ибрагимова А.Р.	Диплом 1 место
Мой труд вливается в труд моей республики	Республиканский	10.07.2023	Ибрагимова А.Р.	Диплом 1 место
Добро пожаловать, Науруз!	Республиканский	17.04.2023	Пляшева Г.Н.	Диплом 3 степени
Волшебный чемодан	Республиканский	2023	Сафиуллина	Диплом

			Х.М.	2 место
Лучший педагогический проект	Республиканский	30.01.2023	Закиролва А.Ф Гильмутдинова Р.М.	Диплом 2 степени
Территория детства - 2023	Республиканский	Май 2023	Тохбатова Г.Н. Закирова А.Ф.	Диплом 1 степени
Край родной, навек любимый, где найдешь еще такой!	Республиканский	2023	Закирова А.Ф. Залялиева А.А	Диплом 1 степени
Осенний калейдоскоп	Республиканский	28.10.2023	Закирова А.Ф	Диплом 1 степени
Осенний калейдоскоп	Республиканский	28.10.2023	Гильмутдинова Р.М.	Диплом 3 степени
Мой труд вливается в труд моей республики	Республиканский	04.09.2023	Залялиева А.А.	Диплом 1 место
Радуга талантов	Муниципальный	2023	Костюнина М.Н.	Диплом

В связи с увеличением количества воспитанников с ОВЗ в 2023 году ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат педагога- психолога в 2024 году. Указанный специалист войдет в состав психолого-педагогического консилиума Детского сада.

#### **VI.Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Однако кабинет недостаточно оснащен обновленным учебно-методическим обеспечением, многие издания не обновлены- старого образца.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование- в 2023 году пополнилось компьютерами, видеокамерой;
- программное обеспечение- позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

#### **VII.Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения- 12;

- кабинет заведующего- 1;
- методический кабинет-1;
- музыкальный зал- 1;
- физкультурный зал- 1;
- кабинет логопеда- 1;
- кабинет татарского языка- 1;
- кабинет ПДД- 1;
- кабинет английского языка- 1;
- сенсорная комната- 1;
- инвентарная для музыкального инвентаря- 1;
- инвентарная для спортивного инвентаря- 1;
- пищеблок- 1;
- прачечная- 1;
- медицинский кабинет- 1.

При создании предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденные зоны.

В 2023 году обновили развивающую предметно-пространственную среду на игровых площадках детского сада.

По направлению работы по патриотическому воспитанию в каждой группе оформлены патриотические уголки, где есть тематические альбомы, фотографии с видами родного города и столицы, достопримечательности. Педагоги разместили в уголках образцы герба и флага, а также иллюстрации народных промыслов, предметы старины. С их помощью дети ежедневно пополняли свои знания о родном крае и стране.

Электронные средства обучения в детском саду соответствуют СанПиН 1.2.3685-21. Размеры ЭСО отвечают требованиям СП 2.4.3648-20. Этого количества электронных средств обучения достаточно для образовательного процесса. Однако для реализации новых образовательных программ закупленного количества ЭСО может быть недостаточно.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. На территории детского сада созданы оптимальные условия для познавательной, игровой и спортивной деятельности, формирования экологических представлений, трудовых умений, закрепления правил безопасного поведения в природе и на улице. Оборудована спортивная площадка. На территории детского сада созданы условия для экологического воспитания детей, имеются объекты живой и неживой природы, детский огород, цветники, разработана Экологическая тропа для проведения тематических прогулок и экскурсий по территории детского сада.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 297 родителей. Получены следующие результаты:

--доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации-81 процент;

--доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации- 72 процента;

-доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации- 65 процент;

-доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг- 84 процента;

-доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым- 92 процента.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке качества предоставляемых услуг, свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

### **Взаимодействие Детского сада с окружающим социумом**

С 2018 года Детский сад является участником международной программы «Экошкола/ Зеленый флаг». Став членом международной программы «Экошкола/Зеленый флаг»- мы почувствовали, что работа по данной программе это мощный стимул к практическому действию. Мы не просто закрепляем теоретические знания, но и наши воспитанники приобретают практический опыт, не только знакомятся с экологическими правилами, но и учатся учитывать их в своей деятельности. В Детском саду уже стало ежегодной традицией проведение таких акций, как «Встречаем пернатых друзей», «Сбор мукулатуры- спаси дерево», «Делаем сегодня чистое завтра», «Сдай батарейку- спаси ежа» и многое другое. За 2023 год мы собрали наибольшее количество батареек по Высокогорскому району.

Детский сад тесно сотрудничает с:

Направление	Общественные организации, учреждения	Направления взаимодействия	Основание
Образование	Дошкольные образовательные организации района	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом, конкурсное движение.	По плану МКУ «Отдел образования Высокогорского муниципального района»
	МКУ «Отдел образования Высокогорского муниципального района»		
	Муниципальная психолого-медико-педагогическая комиссия Высокогорского муниципального района"	Прохождения социально – психологической диагностики (обследования) с целью определения образовательного маршрута	По запросу
	МБОУ Высокогорская СОШ №3	Проведение консультаций, методические встречи, обмен опытом	План работы по реализации преемственности



Медицина	ГАУЗ Высокогорская ЦРБ	Проведение медицинских обследований (диспансеризация) и вакцинирование работников МБДОУ Высокогорский детский сад «Бэлэкэч»	По запросу
		Связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)	
		Прохождение медицинских осмотров сотрудниками МБДОУ Высокогорский детский сад «Бэлэкэч»	
Культура	МБОУ Высокогорская СОШ №3- библиотека	Коллективные посещения, литературные встречи, познавательные викторины, экскурсии.	По запросу
	МБУ «Высокогорский краеведческий музей»	Коллективные посещения, встречи с интересными людьми, познавательные викторины, экскурсии	По запросу
	Филиал АО «Татмедиа»		
Безопасность	ОГИБДД Отдела МВД России по Высокогорскому району	Проведение бесед, совместных мероприятий по Правилам дорожного движения	По запросу
	МЧС России  ПЧ-113 ФГКУ "7 отряд ФПС по Республике Татарстан"	Профилактика проведение совместных мероприятий по пожарной безопасности среди детей и сотрудников ДОУ.	По запросу

С 2019 года детский сад «Бэлэкэч» является стажировочной площадкой Института развития образования Республики Татарстан и Арского педагогического колледжа им. Г. Тукая. В марте 2023 года мы встречали слушателей Республиканских курсов повышения квалификации воспитателей ДОО по теме «Технологии проектирования в реализации инклюзивного процесса в условиях дошкольного образования» организованных Арским педагогическим колледжем им. Г.Тукая. Детский сад отмечен благодарственным письмом ГАПОУ «Арский педагогический колледж им. Г. Тукая» за активную и эффективную работу в области дошкольного образования.

### Результаты анализа показателей организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023 г.

Показатели	Единица изменения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	300

в режиме полного дня (8-12 часов)		296
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
в семейной дошкольной группе (семейный детский сад)		4
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	2
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	298
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8-12 часового пребывания		296 (99%)
12-14 часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		4 (1%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	14 (5%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
обучению по адаптированной образовательной программе дошкольного образования		14 (5%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1,2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	21
с высшим образованием		15
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		8 (38%)
первой		4 (19%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (28%)
до 20 лет		8 (38%)
больше 20 лет		8 (38%)
Количество (удельный вес численности) педагогических	человек	

работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	(процент)	
до 30 лет		5 (24%)
от 30 до 55 лет		11(52%)
от 55 лет		3 (24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (76%)
Соотношение «педагогический работников/воспитанник»	человек/ человек	1/14
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
воспитателя по обучению татарскому языку		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	11,84
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	115
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
спортивная площадка		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.